

# 賽馬會氣候變化博物館

JOCKEY CLUB MUSEUM OF CLIMATE CHANGE

# 「減廢計劃」概覽

### 1. 「減廢計劃」

#### 2. 歡迎學校參加「減廢計劃」

# 惜物減廢 由學校做起

随着全球都市化·消耗量的增加引致廢物量上升·世界各地都需要面對廢物日增的問題。與鄰近發展程度相若的城市相比·香港每日的人均家居廢物量達 1.36 公斤·遠超台北市的1公斤、首爾市的0.95公斤和東京都的0.77公斤\*。這些城市近年都積極推動源頭減廢·香港政府環境局亦推出了《香港資源循環藍圖 2013—2022》·訂定明確的減廢目標——2022年香港的都市固體廢物人均棄置量由2011年的水平降低百分之四十·以及闡述香港的廢物管理策略和措施。當中提出的三項主要政策及行動包括:制訂減廢政策及法規、推動全民減廢運動和改善處理廢物的基礎設施。

目前·香港政府已推行多項措施·例如擴 大塑膠購物袋收費計劃及興建香港首個污 泥處理設施·並分階段推行都市固體廢物 收費。學校若能先檢視現行的廢物管理模 式·訂立合適的減廢措施·不單有助將來 配合政府推行的廢物徵費·亦可教育學生 「惜物減廢」及降低學校營運成本。

\* http://www.epd.gov.hk/epd/psb\_charging/ files/pdf/WastePlan-C.pdf

#### 3. 報名須知

- 請將填妥的「減廢計劃」報名表電郵(mocc@cuhk.edu.hk)或傳真(3942 0985)
  至賽馬會氣候變化博物館。
- 計劃分五期進行,博物館會以先到先得形式接受申請。

期數	進行廢物棄置量 基線評估 (基準期)	參加由賽馬會氣候 變化博物館舉辦的 工作坊及參觀項目	進行廢物棄置量統計 (減廢期)
第一期	2017年11月至12月	2017年12月至 2018年4月	2018年1月至4月
第二期	2018年3月至4月	2018年5月至12月	2018年9月至12月
第三期	2018年11月至12月	2018年12月至 2019年4月	2019年1月至4月
第四期	2019年3月至4月	2019年5月至12月	2019年9月至12月
第五期 (接受報名)	2019年11月至12月	2019年12月至 2020年5月	2020年1月至4月

#### • 参加學校責任:

- 推薦五至七名學生(不限級別)成為「賽馬會氣候變化博物館中學生大使」,協助學校進行廢物棄置量統計及推廣「惜物減廢」的生活模式(詳見附錄);
- o 於計劃進行期間,定期進行廢物棄置量統計(基準期及減廢期共十二次);
- o 計劃基準期後,於校內推行各項措施,鼓勵回收及減少製造廢物;
- 舉辦一次「以物易物」活動;及
- o 參加由賽馬會氣候變化博物館舉辦的研討會。

#### • 博物館為學校提供多方面支援:

- 於計劃進行期間,提供所需物資如磅秤及指定垃圾袋予學校作廢物棄置量 統計;
- 。提供培訓課程予「賽馬會氣候變化博物館中學生大使」,教授廢物管理及 氣候變化知識;
- 定期舉辦環保教育活動如工作坊和參觀項目(減廢計劃成員學校可優先參加);
- 根據學校現時的廢物處理和回收情況,以及基準期的廢物棄置量統計結果, 協助學校訂立減廢策略和措施。

# 4. 「減廢計劃」流程

	工作	賽馬會氣候變化博物館	學校
-	準備工作	建立資料庫,初步了解學校現	提供資料及文件予博物館
		時的廢物處理和回收情況	
=	培訓	舉辦廢物管理課程,教授量度	安排中學生大使參加
		廢物棄置量的技巧	
Ξ	廢物棄置量	實地考察學校廢物管理的情	• 安排教職員陪同進行
	基線評估	況,了解其特點及需要:	• 安排中學生大使全程參與廢
	(基準期)	• 於放學後為學校進行廢物棄	物棄置量統計
		置量基線評估	• 如有需要,可安排清潔工友
		• 觀察學校的廢物種類和示範	陪同進行
		分類	
		• 向學校講解廢物棄置量基線	
		評估和模擬徵費的結果	
四		支援學校進行廢物棄置量基線	安排中學生大使參與量度廢物
		評估(基準期)	棄置量(廚餘和特別室的廢物
			除外)及記錄當天在校人數,
			於基準期內每星期量度一次
			(共四次)
五	檢討會	完成基準期的基線評估後,向	安排教職員及中學生大使參與
		學校講解統計結果,提供減廢	
		建議,協助學校訂立減廢措施	
六	環保教育	定期舉辦不同的教育活動(包	• 安排中學生大使參與活動,
	活動	括工作坊、參觀活動和研討會	學習「源頭減廢」
		等),鼓勵珍惜資源,推廣源	• 於校內推行各項措施,鼓勵
		頭減廢	回收及減少製造廢物
セ		支援學校舉辦「以物易物」活	舉辦一次「以物易物」活動,
		動	鼓勵學生「惜物減廢」
八	廢物棄置量	支援學校進行廢物棄置量統計	• 於校內推行各項措施,鼓勵
	統計	(減廢期)	回收及減少製造廢物
	(減廢期)		• 安排中學生大使參與量度廢
			物棄置量(廚餘和特別室的
			廢物除外)及記錄當天在校
			人數,於減廢期內每星期量
			度一次(共八次)
九	後期分析	統計學校的廢物棄置量及減廢	檢討學校表現,制訂長期減廢
		成果	目標、策略和措施

# 5. 證書及獎項

- 所有減廢計劃成員學校將獲發參與證書,以鼓勵積極及持續參與
- 減廢成效卓越的學校將獲表揚(若該期學校總數少於五間,博物館將適當地調整得獎名額):
  - o 每月人均垃圾量數值最低的三間學校可獲「傑出減廢大獎」
  - o 平均減廢率數值最高的三間學校可獲「綠色進步獎」
- 獲獎學校名錄將上載於賽馬會氣候變化博物館網頁

# 「賽馬會氣候變化博物館中學生大使」

### 1. 博物館中學生大使責任

- (i) 培訓:接受四節由專業導師教授的培訓,包括:
  - 0 香港的廢物管理
  - o 氣候變化成因及影響
  - o 博物館導賞訓練
  - 0 研討會
- (ii) 體驗式學習:最少兩人一組,策劃及組織以下環保推廣活動:
  - o 擔任導賞員帶領同學參觀賽馬會氣候變化博物館;及/或
  - o 協助學校舉辦「以物易物」活動。
- (iii) 環保教育活動:最少參加一項參觀活動及兩個工作坊。
- (iv) 「減廢計劃」完成後,提交報告。

## 2. 卓越成績表揚

博物館中學生大使成功完成以上(i)至(iv)要求,可獲發「其他學習經歷」證書及錄取為「賽馬會氣候變化博物館同學會」成員,以表揚學生的努力和成績。

### 3. 第五期活動時間表

		活動	第五期		
(i) 培訓					
第一節	香港的廢物	• 認識廢物管理架構、回收及處理技術	2019 年		
	管理	● 認識香港的廢物管理策略	9月28日		
第二節	氣候變化成	• 科學研究方法探討現今氣候變化的成因	2019 年		
	因及影響	• 認識氣候變化的嚴重性,以及對香港以至	10月26日		
		全球的影響			
		• 探討減緩氣候變化的責任,認識減緩方			
		法,包括減廢、減碳、珍惜資源等			
第三節	氣候變化博	• 賽馬會氣候變化博物館設計意念	2019 年		
	物館導賞員	● 展品詳細解說	11月30日		
	訓練	● 導實習			
第一至第	第一至第三節上課時間:上午9時30分至下午12時30分				
地點:賽馬會氣候變化博物館					
第四節	研討會	• 探討香港及全球的環境及氣候問題,藉此	2020 年		
		開拓環保新思維	4月18日		
		● 研討會主題由博物館公佈	(暫定)		
研討會時間: 待定					

	活動	第五期		
地點:香港中文大學				
(ii) 體驗式學習				
組織環保活動(賽馬會	氣候變化博物館導賞及/或校內「以物易物」	必須於培訓課		
活動)		程第三節後三		
		個月內舉行		
(iii) 環保教育活動(必	須最少參加一項參觀活動及兩個工作坊)			
參觀廢玻璃樽回收廠	透過了解回收廠日常運作,加深對玻璃回收	2019 年		
	的認識,鼓勵珍惜資源	12月21日		
玻璃再生工作坊	通過參加者的創意,將廢棄玻璃瓶「升級再	2020年		
	造」製成獨一無二的物品	1月18日		
植物拓染工作坊	以另一種方式保留被丟棄的鮮花,從而反思	2020年		
	如何在日常生活減少浪費	2月15日		
參觀WEEE・PARK	通過參觀融入「轉廢為材」理念的先進環保	2020年		
	設施,加深對回收和處理廢棄電器及電子產	3月7日		
	品的認識			
咖啡渣手工皂工作坊	探討香港的廚餘問題,利用廚餘製成有用的	2020年		
	物品,學習如何減少及處理廚餘	3月28日		
蜂蠟保鮮布工作坊	利用棉布和蜂蠟,製作天然無害的蜂蠟保鮮	2020年		
	布,代替塑膠保鮮膜,減少廢物	4月25日		
木製陶笛工作坊	將回收木材「升級再造」製成陶笛,從而反	2020年		
	思日常消費模式	5月9日		
環保教育活動時間及地點:待定				
(iv) 頒獎禮				
博物館將於研討會上頒	2020 年			
使」,並頒發「減廢計劃」的各個獎項		4月18日		
		(暫定)		