

資助機構



主辦機構



賽馬會氣候變化博物館
JOCKEY CLUB MUSEUM OF CLIMATE CHANGE

香港中文大學 | The Chinese University of Hong Kong

香港中文大學賽馬會氣候變化博物館

環保基金 未來館長社區氣候行動

學校展覽

進度報告範本

範本

資助機構



主辦機構



賽馬會氣候變化博物館
JOCKEY CLUB MUSEUM OF CLIMATE CHANGE

香港中文大學 | The Chinese University of Hong Kong

香港中文大學賽馬會氣候變化博物館
環保基金 未來館長社區氣候行動
進度報告(一)：展覽大綱

學校名稱： _____ 報告提交日期： _____

組別關注的 氣候 / 環境問題	氣候變化對南北極生態的影響
展覽標題	The Call of the Poles 極地的吶喊
展覽主要訊息	人類活動令氣候變化愈趨嚴重，極地（南極和北極）生態系統大受影響。我們需立即行動以拯救極地生態。
展覽日期 ^{註1}	2022年 <u>4月1日</u> 至 <u>4月29日</u>
展覽地點	校內有蓋操場
目標對象及參觀人數	目標對象：校內學生及教職員 目標參觀人數：700人
團隊組成及分工 *每名組員最少負責一項， 並以#標示項目組長	1. 主要聯絡人（項目統籌）：譚家寶 2. 展覽文字內容及文稿起草：#譚家寶、羅向華、李念慈 3a. 展覽場地平面圖：#陳思賢 3b. 展板設計：#陳思賢、劉有容 3c. 展品設計及製作：#李念慈、張允行、劉有容 3d. AR設計及製作：#張允行、羅向華 4. 校對及排版：#羅向華、譚家寶、陳思賢 5. 展覽製作：#劉有容、陳思賢、譚家寶、李念慈、張允行、羅向華 6. 宣傳及成效評估：#劉有容、李念慈 7. 導覽解說：#羅向華、李念慈 8. 技術支援：#張允行、（陳一心老師協助） 9. 其他（如有）：氣候變化影片製作 #劉有容、陳思賢、譚家寶

展覽規劃時間表	請填寫第 3 頁展覽規劃時間表	
<p style="text-align: center;">展覽概要</p> <p>*分項主題和具體展示方式</p>	<p>展覽概要</p> <p>*各分項主題不多於 100 字</p>	<p>展示方式</p>
	<p>(引言) 展覽主題介紹</p> <p>(分項主題 1) 北極的環境和生物</p> <p>a. 介紹 4 種北極動植物</p> <p>b. 北極物種面對的挑戰</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 展板、文字及相片 • 北極環境及動植物模型展示
	<p>(分項主題 2) 南極的環境和生物</p> <p>a. 介紹 4 種南極動植物</p> <p>b. 南極物種面對的挑戰</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 展板、文字及相片 • 南極環境及動植物模型展示
	<p>(分項主題 3) 人類活動對南北極生態系統的影響</p> <p>a. 過度開採南北極資源</p> <p>b. 氣候變化</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 播放氣候變化短片 • AR 展品 • 投票 (人類與南北極生態的關係)
<p style="text-align: center;">展覽製作預算^{註2}</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 購買物資製作動物模型 (如白膠漿、光油) 約\$500 • 展板內文及設計印刷費用 約\$500 	
	<p style="text-align: center;">宣傳方式</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 校內早會廣播 • 學校內聯網平台 / 電郵 • 學校及環保學會社交平台宣傳 • 放學時間於展覽場地附近進行宣傳

備註：

1. 展覽最少展出兩星期，並須於 2022 年 5 月 6 日或以前完成展出。
2. 每所學校將獲發最多2000元津貼 (實報實銷形式) 以製作展覽。籌備展覽時應優先考慮使用環保物料，並購買或使用包裝較少的產品，減低對環境的影響。
(如有疑問，請於購買前聯絡博物館大使或職員)

展覽規劃時間表

根據工作內容於時間表內相應時段填上顏色。如有需要，可另開新行以記錄其他重要工作日程。

工作	2021年12月					2022年1月				2022年2月				2022年3月					2022年4月				5月	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	
1. 展覽大綱																								
提交進度報告(一)	■	■	■	■	■	■	■																	建議於限期前提交報告
2. 文字內容																								
資料搜集			■	■	■	■																		
起草					■	■	■	■	■															
翻譯和編輯 (請預留至少兩星期)										■	■	■												
3. 詳細設計																								
場地平面圖										■	■													
提交進度報告(二)											■													建議於限期前提交報告
展板設計和排板											■	■	■	■										
展品設計												■	■	■										
AR展品的設計												■	■	■										
4. 內容校對																								
文字內容														■	■									
展板和展品														■	■									
5. 展覽製作																								
展板														■	■	■	■							
展品														■	■	■	■							
AR展品														■	■	■	■							
導賞稿																■	■							
展覽展出及導賞																		■	■	■	■			
拍攝導賞短片																				■				
拍攝虛擬展覽																					■			本館將安排於同一週內拍攝 導賞短片及虛擬展覽
6. 展覽宣傳及收集意見																								
宣傳																				■	■			
收集意見 (填寫網上問卷)																				■	■	■		

進度報告 (二) : 展覽場地平面圖 手繪平面圖

1. 學校名稱

展覽場地平面圖 - ABC中學

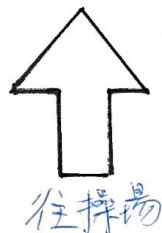
6. 清楚劃分各分項主題位置

2. 展覽地點

展覽地點: 校內有蓋操場

分項主題(4)

分項主題(3)



3. 清晰展示場地地形及方向

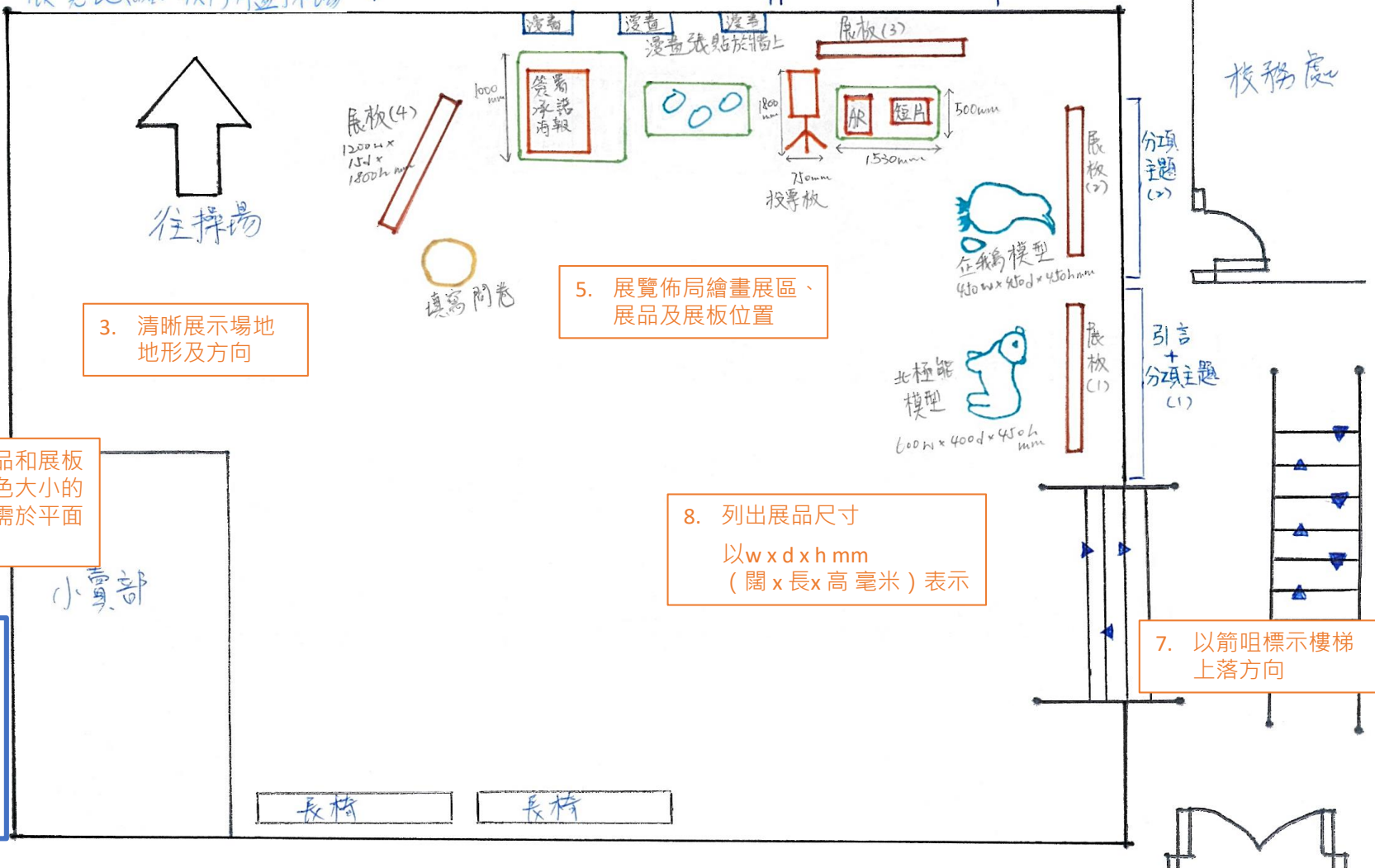
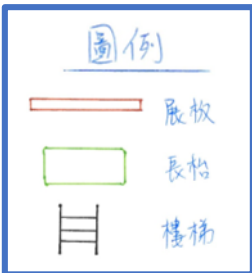
4. 經常使用的展品和展板
可使用相同顏色大小的圖例表示, 不需於平面圖內另加標示

5. 展覽佈局繪畫展區、
展品及展板位置

8. 列出展品尺寸

以w x d x h mm
(闊 x 長 x 高毫米) 表示

7. 以箭咀標示樓梯
上落方向



進度報告 (二) : 展覽場地平面圖

電腦繪製平面圖

1. 學校名稱

展覽場地平面圖 – ABC中學

展覽地點：校內有蓋操場

2. 展覽地點

引言 +
分項主題 (1)

分項主題 (2)

6. 清楚劃分各分項
主題位置

分項主題 (3)

5. 展覽佈局繪畫展
區、展品及展板
位置

3. 清晰展示場地
地形及方向

7. 以箭咀標示樓梯
上落方向

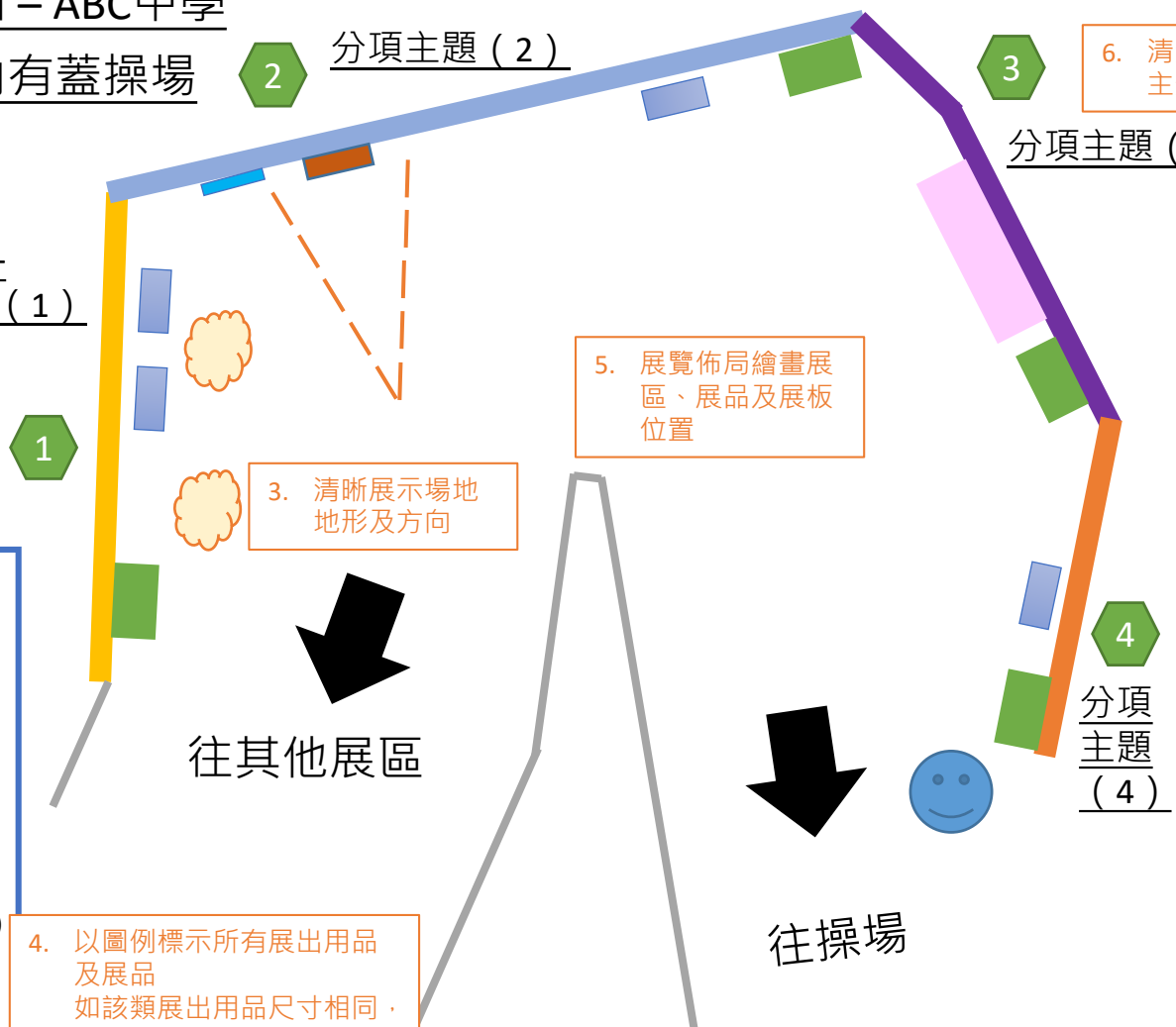
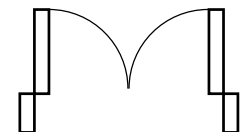
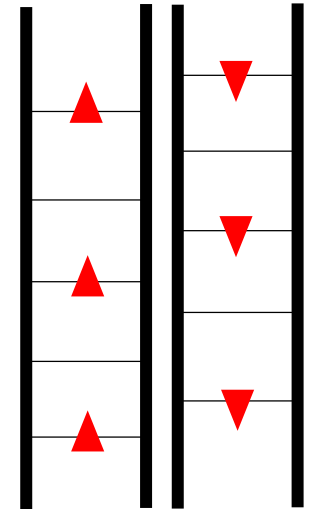
圖例

- 長枱
1530w x 500d x 100h mm
- 展板
1200w x 15d x 1800h mm
- AR展品 (iPad)
150w x 210d x 15h mm
- 短片 (iPad)
150w x 210d x 15h mm
- SDG漫畫 (張貼於牆上)
3600w x 10d x 1200h mm
- 兩極動物模型
600w x 450d x 450h mm
- 填寫問卷

4. 以圖例標示所有展出用品
及展品
如該類展出用品尺寸相同，
可一併列出用品尺寸並以
w x d x h mm
(闊 x 長 x 高) 表示

往其他展區

往操場





香港中文大學賽馬會氣候變化博物館
環保基金 未來館長社區氣候行動
進度報告 (二) : 展覽文稿

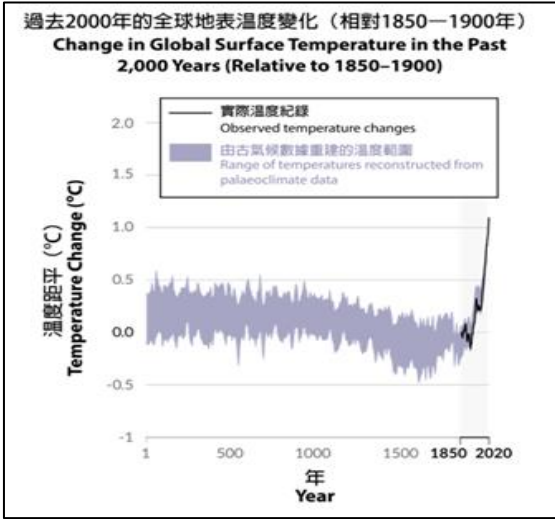
學校名稱 : _____ 文稿提交日期 : _____

展覽標題 : _____

展覽分項主題 (一) : [南極的環境和生物](#)

中文文稿	英文文稿	資料搜集
<p>南極</p> <p>1. 主題以粗體標示。</p> <p>南極，即南極點周邊的陸地及水域，主要是由南極洲和南冰洋組成，兩者各佔地球陸地面積及全球海域的十分之一。南冰洋是地球上最純淨的海洋，擁有豐富的海洋物種及礦產，並且具有巨大的科學價值。</p>	<p>The Antarctic</p> <p>The Antarctic, the polar region around the Earth's South Pole, comprises the continent of Antarctica and the Southern Ocean, which cover respectively nearly a tenth of the Earth's landmass and a tenth of its sea area. The Southern Ocean, among the planet's most pristine waters, is rich in fish, minerals and scientific potential.</p>	<p>https://discoveringantarctica.org.uk/introducing-antarctica/</p>
<p>全球暖化，誰的責任？</p> <p>學生：為什麼地球會暖化？是自然現象？還是如大多數科學家所指出，是人為造成？</p> <p>PB：根據聯合國政府間氣候變化專門委員會第六次評估報告 (AR6)，人類活動對全球暖化的影響從理論確立為事實。</p>	<p>2. 未來館長可選擇以中文或英文撰寫內容，請把另一行文稿位置留空。</p>	<p>3. 「資料搜集」欄用以整理內文資料來源。建議仔細整理此欄以便填寫結語後「參考資料及註釋」。</p>

展覽分項主題 (二) : [全球暖化與人類活動](#)

中文文稿	英文文稿	資料搜集
		<p>https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/#outreach</p>
<p>資料來源：聯合國政府間氣候變化專門委員會 第六次氣候變化評估報告</p> <p>[圖表 1 標題] 過去 2000 年的全球地表溫度變化 (相對 1850 – 1900 年)</p> <p>[圖表內文字] 實際溫度紀錄</p> <p>[圖表內文字] 由古氣候數據重建的溫度範圍</p> <p>[圖表內文字] 溫度距平 (°C)</p> <p>[圖表內文字] 年</p> <p>[圖表 1 重點訊息，放置於表內或圖表附近] 人類活動令全球溫度以驚人速度上升，在過去二千年，甚至更久遠的年代從未出現，全球平均地表溫度比工業革命前 (1850–1900 年) 上升 1.1°C。</p>	<p>4. 以「資料來源」標示圖表出處。</p> <p>5. 圖表內文翻譯：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 主題以粗體標示； ● 文字標題、內容及重點訊息以中括號 [] 及顏色標示。 	







圖片來源：Andrew Shiva / 維基共享資源
Source: Andrew Shiva / Wikimedia Commons

在南冰洋活動的豹海豹

6. 以「圖片來源」標示圖像作者和出處。

如使用「共享創意」授權 (Creative Commons)

圖片，請遵守作者指定條件及標明來源。

標誌	名稱	縮寫
	Attribution 姓名標示	BY
	NonCommercial 非商業使用	NC
	NoDerivs 禁止改作	ND
	ShareAlike 相同方式分享	SA

參考資料及註釋	References and notes
1. 環境保護署 (2019) 。香港固體廢物監察報告：2018 年的統計數字	1. Environmental Protection Department (2019). <i>Monitoring of Solid Waste in Hong Kong – Waste Statistics for 2018</i>
2. 環境保護署 (2019) 。按排放源劃分的香港溫室氣體排放量 。檢索自： https://www.climate.gov.hk/page.php?id=23&lang=2	2. Environmental Protection Department (2019). <i>Greenhouse Gas Emissions in Hong Kong by Sector</i> . Retrieved from: https://www.climate.gov.hk/page.php?id=23&lang=1
3. 綠惜地球 (2019) 。膠袋徵費十周年 是否奏效?檢索自： http://greenearth-hk.org/en/2019/04/20190406/	3. Green Earth (2019). Retrieved from: http://greenearth-hk.org/en/2019/04/20190406/ (Chinese version only)

7. 展板結語後需附上內文使用過的參考資料及註釋。格式如下：

	中文	英文
1. 標示方式 +	編號. 作者/機構 (出版年份) 。書籍/ 文章/ 網頁標題	No. Author (Year of publish). <i>Title of publication/ article/ website</i>
2. 網絡來源 +	檢索自： https://www.climate.gov.hk/page.php?id=23&lang=2	Retrieved from: https://www.climate.gov.hk/page.php?id=23&lang=1
3. 參考資料只提供單一語言 (如有需要)	(只提供英文版)	(Chinese version only)