

資助機構



主辦機構



賽馬會氣候變化博物館  
JOCKEY CLUB MUSEUM OF CLIMATE CHANGE

香港中文大學 | The Chinese University of Hong Kong

香港中文大學賽馬會氣候變化博物館

環保基金 未來館長社區氣候行動

學校展覽

進度報告範本

範本

資助機構



主辦機構



賽馬會氣候變化博物館  
JOCKEY CLUB MUSEUM OF CLIMATE CHANGE

香港中文大學 | The Chinese University of Hong Kong

香港中文大學賽馬會氣候變化博物館  
環保基金 未來館長社區氣候行動  
進度報告(一)：展覽大綱

學校名稱： \_\_\_\_\_ 報告提交日期： \_\_\_\_\_

組別關注的 氣候 / 環境問題	氣候變化對南北極生態的影響
展覽標題	The Call of the Poles 極地的吶喊
展覽主要訊息	人類活動令氣候變化愈趨嚴重，極地（南極和北極）生態系統大受影響。我們需立即行動以拯救極地生態。
展覽日期 <sup>註1</sup>	2022年 <u>4月1日</u> 至 <u>4月29日</u>
展覽地點	校內有蓋操場
目標對象及參觀人數	目標對象：校內學生及教職員 目標參觀人數：700人
團隊組成及分工 *每名組員最少負責一項， 並以#標示項目組長	1. 主要聯絡人（項目統籌）：譚家寶 2. 展覽文字內容及文稿起草：#譚家寶、羅向華、李念慈 3a. 展覽場地平面圖：#陳思賢 3b. 展板設計：#陳思賢、劉有容 3c. 展品設計及製作：#李念慈、張允行、劉有容 3d. AR設計及製作：#張允行、羅向華 4. 校對及排版：#羅向華、譚家寶、陳思賢 5. 展覽製作：#劉有容、陳思賢、譚家寶、李念慈、張允行、羅向華 6. 宣傳及成效評估：#劉有容、李念慈 7. 導覽解說：#羅向華、李念慈 8. 技術支援：#張允行、（陳一心老師協助） 9. 其他（如有）：氣候變化影片製作 #劉有容、陳思賢、譚家寶

展覽規劃時間表	請填寫第 3 頁展覽規劃時間表	
<p style="text-align: center;"><b>展覽概要</b></p> <p>*分項主題和具體展示方式</p>	<p><b>展覽概要</b></p> <p><b>*各分項主題不多於 100 字</b></p>	<p><b>展示方式</b></p>
	<p>(引言) 展覽主題介紹</p> <p>(分項主題 1) 北極的環境和生物</p> <p>a. 介紹 4 種北極動植物</p> <p>b. 北極物種面對的挑戰</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 展板、文字及相片</li> <li>• 北極環境及動植物模型展示</li> </ul>
	<p>(分項主題 2) 南極的環境和生物</p> <p>a. 介紹 4 種南極動植物</p> <p>b. 南極物種面對的挑戰</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 展板、文字及相片</li> <li>• 南極環境及動植物模型展示</li> </ul>
	<p>(分項主題 3) 人類活動對南北極生態系統的影響</p> <p>a. 過度開採南北極資源</p> <p>b. 氣候變化</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 播放氣候變化短片</li> <li>• AR 展品</li> <li>• 投票 (人類與南北極生態的關係)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>展覽製作預算<sup>註2</sup></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 購買物資製作動物模型 (如白膠漿、光油) 約\$500</li> <li>• 展板內文及設計印刷費用 約\$500</li> </ul>	
	<p style="text-align: center;"><b>宣傳方式</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校內早會廣播</li> <li>• 學校內聯網平台 / 電郵</li> <li>• 學校及環保學會社交平台宣傳</li> <li>• 放學時間於展覽場地附近進行宣傳</li> </ul>

備註：

1. 展覽最少展出兩星期，並須於 2022 年 5 月 6 日或以前完成展出。
2. 每所學校將獲發最多2000元津貼 (實報實銷形式) 以製作展覽。籌備展覽時應優先考慮使用環保物料，並購買或使用包裝較少的產品，減低對環境的影響。  
(如有疑問，請於購買前聯絡博物館大使或職員)

## 展覽規劃時間表

根據工作內容於時間表內相應時段填上顏色。如有需要，可另開新行以記錄其他重要工作日程。

工作	2021年12月					2022年1月				2022年2月				2022年3月					2022年4月				5月
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1
<b>1. 展覽大綱</b>																							
提交進度報告(一)	■	■	■	■	■	■	■																
<b>2. 文字內容</b>																							
資料搜集			■	■	■	■																	
起草					■	■	■	■	■														
翻譯和編輯 (請預留至少兩星期)										■	■	■											
<b>3. 詳細設計</b>																							
場地平面圖										■	■												
提交進度報告(二)											■												
展板設計和排板										■	■	■	■										
展品設計											■	■	■										
AR展品的設計											■	■	■										
<b>4. 內容校對</b>																							
文字內容													■	■									
展板和展品													■	■									
<b>5. 展覽製作</b>																							
展板														■	■	■	■						
展品														■	■	■	■						
AR展品														■	■	■	■						
導賞稿																■	■						
展覽展出及導賞																		■	■	■	■		
拍攝導賞短片																				■			
拍攝虛擬展覽																				■			
<b>6. 展覽宣傳及收集意見</b>																							
宣傳																				■	■		
收集意見 (填寫網上問卷)																				■	■	■	

建議於限期前提交報告

建議於限期前提交報告

本館將安排於同一週內拍攝  
導賞短片及虛擬展覽

# 進度報告 (二) : 展覽場地平面圖 手繪平面圖

1. 學校名稱

展覽場地平面圖 - ABC中學

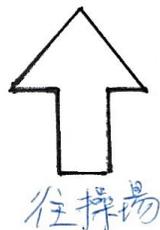
6. 清楚劃分各分項主題位置

2. 展覽地點

展覽地點: 校內有蓋操場

分項主題(4)

分項主題(3)



3. 清晰展示場地地形及方向

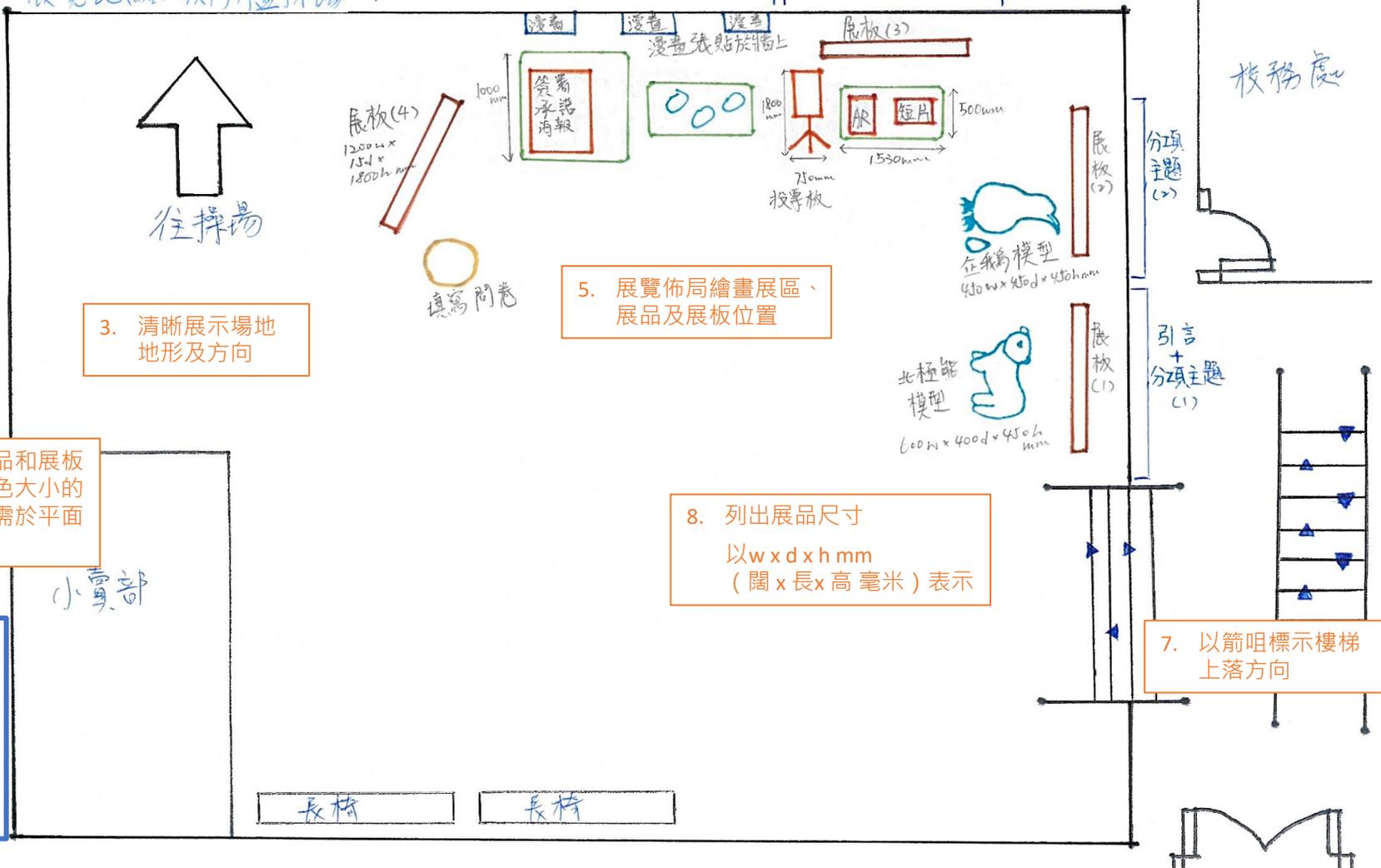
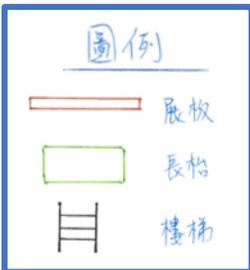
4. 經常使用的展品和展板  
可使用相同顏色大小的圖例表示, 不需於平面圖內另加標示

5. 展覽佈局繪畫展區、  
展品及展板位置

8. 列出展品尺寸

以w x d x h mm  
(闊 x 長 x 高毫米) 表示

7. 以箭咀標示樓梯  
上落方向



# 進度報告 (二) : 展覽場地平面圖

## 電腦繪製平面圖

1. 學校名稱

展覽場地平面圖 – ABC中學

展覽地點：校內有蓋操場

2. 展覽地點

引言 +  
分項主題 (1)

分項主題 (2)

6. 清楚劃分各分項  
主題位置

分項主題 (3)

5. 展覽佈局繪畫展  
區、展品及展板  
位置

3. 清晰展示場地  
地形及方向

7. 以箭咀標示樓梯  
上落方向

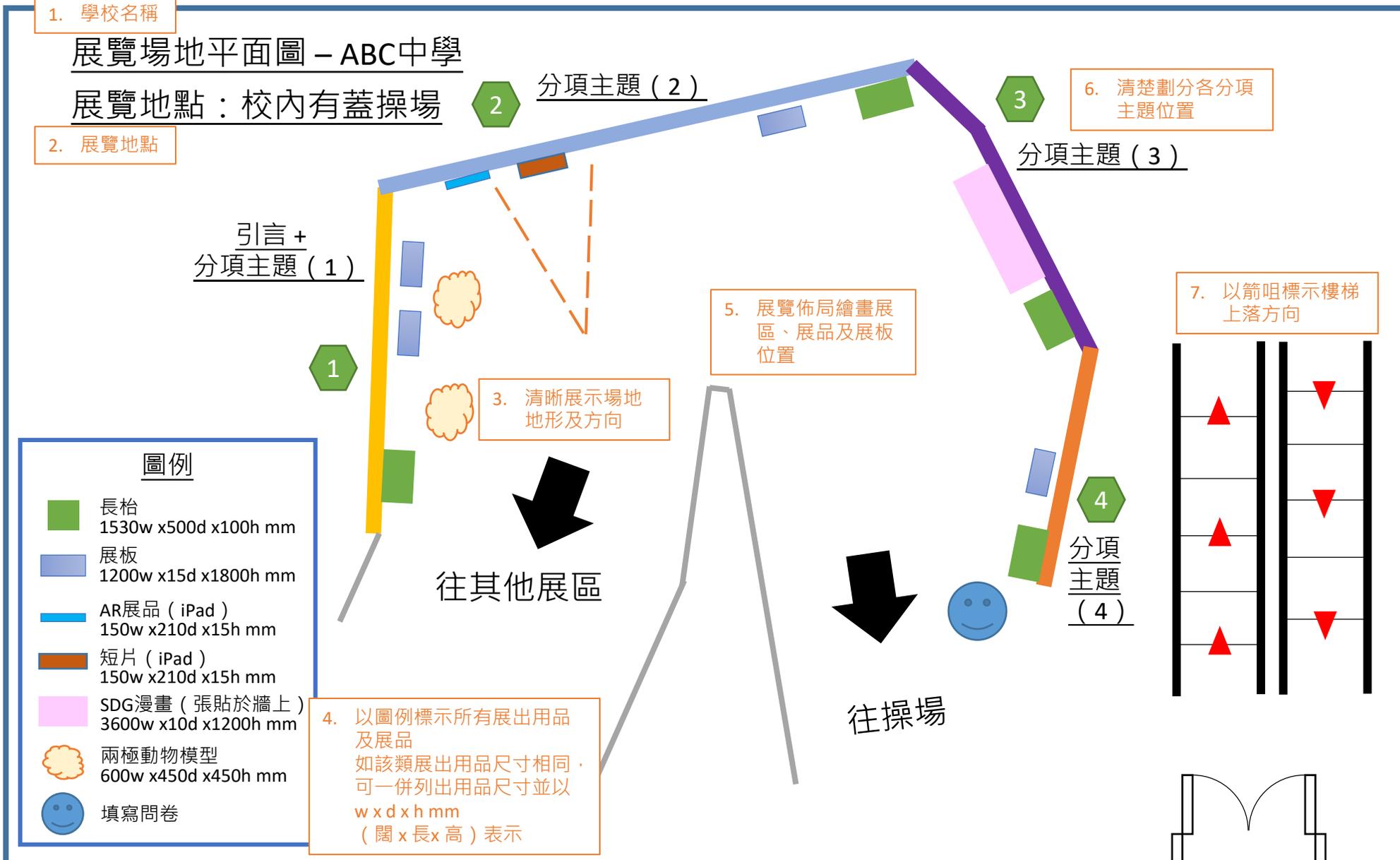
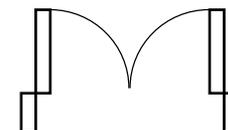
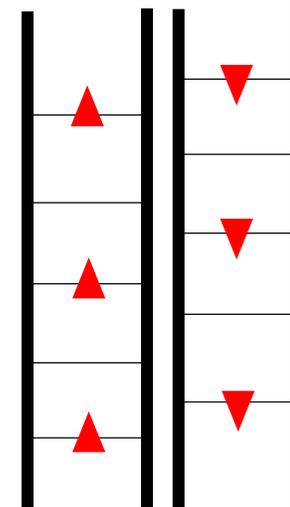
### 圖例

- 長枱  
1530w x 500d x 100h mm
- 展板  
1200w x 15d x 1800h mm
- AR展品 ( iPad )  
150w x 210d x 15h mm
- 短片 ( iPad )  
150w x 210d x 15h mm
- SDG漫畫 ( 張貼於牆上 )  
3600w x 10d x 1200h mm
- 兩極動物模型  
600w x 450d x 450h mm
- 填寫問卷

4. 以圖例標示所有展出用品  
及展品  
如該類展出用品尺寸相同，  
可一併列出用品尺寸並以  
w x d x h mm  
( 闊 x 長 x 高 ) 表示

往其他展區

往操場





香港中文大學賽馬會氣候變化博物館  
環保基金 未來館長社區氣候行動  
進度報告 (二) : 展覽文稿

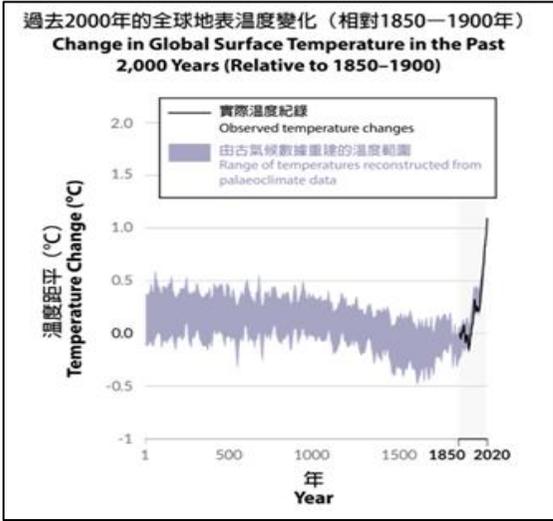
學校名稱 : \_\_\_\_\_ 文稿提交日期 : \_\_\_\_\_

展覽標題 : \_\_\_\_\_

展覽分項主題 (一) : 南極的環境和生物

中文文稿	英文文稿	資料搜集
<p><b>南極</b></p> <p>1. 主題以粗體標示。</p> <p>南極，即南極點周邊的陸地及水域，主要是由南極洲和南冰洋組成，兩者各佔地球陸地面積及全球海域的十分之一。南冰洋是地球上最純淨的海洋，擁有豐富的海洋物種及礦產，並且具有巨大的科學價值。</p>	<p><b>The Antarctic</b></p> <p>The Antarctic, the polar region around the Earth's South Pole, comprises the continent of Antarctica and the Southern Ocean, which cover respectively nearly a tenth of the Earth's landmass and a tenth of its sea area. The Southern Ocean, among the planet's most pristine waters, is rich in fish, minerals and scientific potential.</p>	<p><a href="https://discoveringantarctica.org.uk/introducing-antarctica/">https://discoveringantarctica.org.uk/introducing-antarctica/</a></p>
<p><b>全球暖化，誰的責任？</b></p> <p>學生：為什麼地球會暖化？是自然現象？還是如大多數科學家所指出，是人為造成？</p> <p>PB：根據聯合國政府間氣候變化專門委員會第六次評估報告 (AR6)，人類活動對全球暖化的影響從理論確立為事實。</p>	<p>2. 未來館長可選擇以中文或英文撰寫內容，請把另一行文稿位置留空。</p>	<p>3. 「資料搜集」欄用以整理內文資料來源。建議仔細整理此欄以便填寫結語後「參考資料及註釋」。</p>

展覽分項主題 (二) : [全球暖化與人類活動](#)

中文文稿	英文文稿	資料搜集
		<p><a href="https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/#outreach">https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/#outreach</a></p>
<p>資料來源：聯合國政府間氣候變化專門委員會 第六次氣候變化評估報告</p> <p><b>[圖表 1 標題]</b> 過去 2000 年的全球地表溫度變化 ( 相對 1850 – 1900 年 )</p> <p><b>[圖表內文字]</b> 實際溫度紀錄</p> <p><b>[圖表內文字]</b> 由古氣候數據重建的溫度範圍</p> <p><b>[圖表內文字]</b> 溫度距平 ( °C )</p> <p><b>[圖表內文字]</b> 年</p> <p><b>[圖表 1 重點訊息，放置於表內或圖表附近]</b> 人類活動令全球溫度以驚人速度上升，在過去二千年，甚至更久遠的年代從未出現，全球平均地表溫度比工業革命前 ( 1850–1900 年 ) 上升 1.1°C。</p>	<p>4. 以「資料來源」標示圖表出處。</p> <p>5. 圖表內文翻譯：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題以粗體標示；</li> <li>● 文字標題、內容及重點訊息以中括號 [ ] 及顏色標示。</li> </ul>	



圖片來源：Andrew Shiva / 維基共享資源  
Source: Andrew Shiva / Wikimedia Commons

在南冰洋活動的豹海豹

6. 以「圖片來源」標示圖像作者和出處。

如使用「共享創意」授權 ( Creative Commons )

圖片，請遵守作者指定條件及標明來源。

標誌	名稱	縮寫
	Attribution 姓名標示	BY
	NonCommercial 非商業使用	NC
	NoDerivs 禁止改作	ND
	ShareAlike 相同方式分享	SA

參考資料及註釋	References and notes
1. 環境保護署 (2019)。香港固體廢物監察報告：2018 年的統計數字	1. Environmental Protection Department (2019). <i>Monitoring of Solid Waste in Hong Kong – Waste Statistics for 2018</i>
2. 環境保護署 (2019)。按排放源劃分的香港溫室氣體排放量。檢索自： <a href="https://www.climate.gov.hk/page.php?id=23&amp;lang=2">https://www.climate.gov.hk/page.php?id=23&amp;lang=2</a>	2. Environmental Protection Department (2019). <i>Greenhouse Gas Emissions in Hong Kong by Sector</i> . Retrieved from: <a href="https://www.climate.gov.hk/page.php?id=23&amp;lang=1">https://www.climate.gov.hk/page.php?id=23&amp;lang=1</a>
3. 綠惜地球 (2019)。膠袋徵費十周年 是否奏效? 檢索自： <a href="http://greenearth-hk.org/en/2019/04/20190406/">http://greenearth-hk.org/en/2019/04/20190406/</a>	3. Green Earth (2019). Retrieved from: <a href="http://greenearth-hk.org/en/2019/04/20190406/">http://greenearth-hk.org/en/2019/04/20190406/</a> (Chinese version only)

7. 展板結語後需附上內文使用過的參考資料及註釋。格式如下：

	中文	英文
1. 標示方式 +	編號. 作者/機構 (出版年份)。書籍/ 文章/ 網頁標題	No. Author (Year of publish). <i>Title of publication/ article/ website</i>
2. 網絡來源 +	檢索自： <a href="https://www.climate.gov.hk/page.php?id=23&amp;lang=2">https://www.climate.gov.hk/page.php?id=23&amp;lang=2</a>	Retrieved from: <a href="https://www.climate.gov.hk/page.php?id=23&amp;lang=1">https://www.climate.gov.hk/page.php?id=23&amp;lang=1</a>
3. 參考資料只提供單一語言 (如有需要)	(只提供英文版)	(Chinese version only)