

香港中文大學賽馬會氣候變化博物館
工作紙（答案）

小學版（精華版答案見*）

工作紙 1. 極地考察

1.1* B

1.2*

鑽取冰芯：檢視不同年代的積雪所冰封的氣體數據，從而分析極地溫室氣體含量變化

拖網作業：採集海洋生物樣本，評估物種數目的變化

發放探空氣球：收集空氣以及大氣資訊，分析當地的不同氣體含量

重力式取樣管鑽探海床：採集海泥及沉積物，分析當中的溫室氣體含量，評估該地區氣候變化情況

工作紙 2. 極地生態

2.1 磷蝦→北極鱈→環斑海豹→北極熊

2.2 沒有既定答案，言之成理即可。例如：北極熊被迫離開慣常捕獵的海冰，改往其他更遠的地方覓食，可是海冰消融令它們遠征後難以回家，有些甚至因找不到食物而餓死

工作紙 3. 氣候變化的證據

3.1a* D

3.1b* C

3.2* 有關

3.3* 減少、上升、增多（加）、上升

工作紙 4. 氣候變化的影響

4.1* 溫暖、溫室氣體、上升

4.2 學生可自由表達意見，言之成理即可

4.3* 沒有既定答案，言之成理即可。例如極端氣溫／海平面上升／降雨量異常／洪水氾濫／乾旱

工作紙 5. 應對氣候變化（科研篇）

5.1* 學生可自由表達意見，言之成理即可

5.2* 工業生產低成本高效能太陽能電池／太陽光解水製氫氣／高效率光子能量轉換

工作紙 6. 應對氣候變化（低碳生活篇）

6.1 按實際需要購物／自備容器外帶吃剩的食物／將舊電腦轉贈予有需要的人或機構／廢物回收／升級再造

6.2、6.3* 學生可自由表達意見，言之成理即可

中學版（精華版答案見*）

工作紙 1. 極地考察

1.1 B

1.2 採集海泥及沉積物以收集溫室氣體含量的數據，評估地球暖化情況

1.3* 以下任何兩項

- (1) 鑽探海床：採集海泥及沉積物以收集溫室氣體含量的數據，評估地球暖化情況
- (2) 發放探空氣球：搜集當地空氣以及大氣資訊，分析該地區的氣體含量轉變
- (3) 拖網作業：搜集海洋生物樣本，觀察物種數目的轉變
- (4) 鑽取冰芯：透過觀測海冰厚度剖面 and 反照率，評估溫室氣體含量的變化

工作紙 2. 極地生態

2.1* 學生可自由表達意見，言之成理即可

2.2 沒有既定答案，言之成理即可。例如：北極熊被迫離開慣常捕獵的海冰，改往其他更遠的地方覓食，可是海冰消融令它們遠征後難以回家，有些甚至因找不到食物而餓死

工作紙 3. 氣候變化的證據

二、五、六、七：正確

一：錯誤，刪去「人為」，更正為「自然」

三：錯誤，刪去「小」，更正為「大」

四：錯誤，刪去「湖泊」，更正為「冰川」

*1, 4, 7, 8, 9：正確

*2：錯誤，刪去「海冰」，更正為「冰川」

*3：錯誤，刪去「人為」，更正為「自然」

*5：錯誤，刪去「小」，更正為「大」

*6：錯誤，刪去「湖泊」，更正為「冰川」

工作紙 4. 氣候變化的影響

4.1、4.2*、4.3* 學生可自由表達意見，言之成理即可

工作紙 5. 應對氣候變化（科研篇）

5.1*、5.2* 學生可自由表達意見，言之成理即可

工作紙 6：應對氣候變化（低碳生活篇）

6.1*、6.2*、6.3* 學生可自由表達意見，言之成理即可